



ИГРОВОЙ НАБОР ПСИХОЛОГА "ПРИОРИТЕТ"

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПСИХОЛОГА
ОТДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
"КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
СЕДЕЛЬНИКОВСКОГО РАЙОНА"**

В данном пособии представлены методические рекомендации по работе с набором психолога "Приоритет" и примеры занятий с развивающими модулями.

Составитель: Корпусева С.А., психолог отделения социальной реабилитации инвалидов бюджетного учреждения Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Седельниковского района".

Содержание

1. Введение.....	4
2. Модуль 1 "Движение на плоскости".....	7
3. Модуль 2 "Геометрические фигуры".....	9
4. Модуль 3 "Схожее и различное".....	11
5. Модуль 4 "Пространственные объекты".....	13
6. Модуль 5 "Навыки письма".....	15
7. Модуль 6 "Хватательные движения".....	17
8. Модуль 7 "Математические навыки".....	19

Введение

Для достижения поставленных задач в рамках реализации проекта "Домашний микрореабилитационный центр "Своя территория"" использовался игровой набор психолога "Приоритет", который является эффективным в работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Данный набор предназначен для детей дошкольного возраста. Из целевой группы в количестве 88 человек, с данным набором работало 32 ребенка. 16 из них имеют статус ребёнок-инвалид, имеют диагнозы: синдром Дауна, ДЦП, РАС, задержка психического развития. 1 ребенок - с тяжелыми множественными нарушениями развития, 15 человек - дети с ОВЗ.

За 16 месяцев использования набора "Приоритет" занятия с детьми проходили в индивидуальной форме, как в домашних условиях, так и в учреждении, в течение трех месяцев с периодизацией 1 раз в неделю.

Наш опыт использования оборудования в работе свидетельствует о том, что данный набор идеально подходит для индивидуальных занятий в домашних условиях, благодаря своей мобильности, так как каждый модуль можно переносить отдельно.

Очень удобны и эффективны Модуль 1 - "Движение на плоскости", Модуль 2 - "Геометрические фигуры", при работе с детьми с диагнозом синдром Дауна и задержкой психического развития, благодаря тому, что в них много ярких и приятных на ощупь предметов.

Модуль 3 - "Схожее и различное", Модуль 6 - "Хватательные движения" отлично подходят для занятий с детьми, имеющих диагноз ДЦП, так как в данных модулях предусмотрена возможность тренировки мелкой моторики и навыков захвата.

В работе на данном наборе помогают дополнительные игровые поверхности – доски - основы, с помощью которых игровую деятельность можно перенести непосредственно к месту нахождения ребенка, если он ограничен в движении, что позволяет более доступно и качественно оказывать услуги.

Преимущества использования набора психолога "Приоритет"

- ▶ Система хранения продумана до мелочей. Стеллаж имеет 7 ящиков-органайзеров и поворотные колёса, что позволяет легко передвигать стеллаж по комнате. У всех развивающих элементов есть своё определённое место в ящиках-органайзерах.
- ▶ Функционал модулей отражается в их названии. Любому педагогу ясно, на развитие чего они направлены.
- ▶ Методика работы с набором психолога рассчитана как для коррекции детей с ОВЗ, так и для развития нормотипичных детей дошкольного возраста.
- ▶ Система хранения, выкатные ящики и дидактический инвентарь выполнены из натуральной экологичной древесины.
- ▶ Методические рекомендации с подробным описанием игр значительно упрощают работу с комплексом.

В состав набора входят:

Модуль 1 "Движение на плоскости".

Модуль 2 "Геометрические фигуры".

Модуль 3 "Схожее и различное".

Модуль 4 "Пространственные объекты".

Модуль 5 "Навыки письма".

Модуль 6 "Хватательные движения".

Модуль 7 "Математические навыки".

Две игровые доски.

Методические рекомендации.

Система хранения.

Развивающий модуль психолога №1 "Движение на плоскости"



Для подготовки к школе важно умение ориентироваться на плоскости, понимание значений слов "право" и "лево", "вперед" и "назад", "быстро" и "медленно". Такие понятия легче всего усваиваются на практике.

В состав модуля входят:

- Деревянные пластинки.
- Баночка с шариками.
- Палочки.
- Фишки: 4 обычные и 4 машинки.

Занятия с модулем способствуют развитию и формированию:

- ориентировки в пространстве (восприятие положения в пространстве и восприятие взаимосвязи пространственных объектов);
- понятий разных видов линий;
- концентрации внимания;
- выработке содружественных движений глаз и рук;
- выработке содружественных движений правой и левой рук;
- силы и координации движений пальцев;
- причинного и опережающего мышления;
- графомоторных навыков, необходимых для обучения письму.

Вариант упражнения

Игра происходит на дороге, собранной из отдельных деревянных сегментов. Они сделаны таким образом, что линии маршрута легко состыковываются друг с другом. Сначала педагог может собрать дорогу сам. Это позволяет регулировать уровень сложности. Потом можно позволить ребенку самостоятельно построить маршрут.

Перемещение по плоскости происходит разными способами:

- катить шарик палочкой,
- проводить по линиям пальцем,
- водить фишкой (обычной или в виде машинки).

Развивающий модуль психолога №2 "Геометрические фигуры"



В процессе игры развивается воображение, креативное мышление, усваиваются элементарные знания геометрии, счет.

В состав модуля входят:

- Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник
- Квадратные основы.

Занятия с модулем способствуют развитию и формированию:

- представлений о геометрических формах, цвете и размере;
- представлений о симметрии и отработке навыка создания симметричных узоров;
- способности к классификации;

- понимания пространственных отношений ("лево-право", "вверх-вниз");
- математических навыков и умений (усвоение понятий "больше-меньше", "столько же", отработка состава числа и т.д.);
- умения различать геометрические формы, предметы по цвету и размеру.

Вариант упражнения

Педагог знакомит ребенка с геометрическими фигурами, проговаривая их названия, цвета. Ребёнок может искать похожие фигуры по форме или размеру, пробовать собирать квадраты из разных фигур. Для этого предусмотрены деревянные дощечки-основы. Более сложная задача – собрать из фигур определенное изображение: машину, дом, елочку.



Развивающий модуль психолога №3 "Схожее и различное"



Игры с бусинами благоприятно сказываются на психическом состоянии ребенка. Перебирая гладкие фигурки, раскладывая их по цвету, малыш успокаивается, становится более сосредоточенным, наблюдательным.

В состав модуля входят:

- Бусины.
- Веревочки с деревянными наконечниками.
- Стержни.
- Крепления.

Занятия с модулем способствуют развитию и формированию:

- представления о форме, цвете, размере;

- умения соотносить размеры предметов зрительно и с помощью практических действий;
- способности к классификации;
- пространственной ориентации;
- представления о симметрии, навыку создания симметричных узоров;
- содружественных движений глаз и рук;
- содружественных движений пальцев правой и левой рук.

Вариант упражнения

Занятия бывают разные по сложности. Собрать бусы или пирамиду по образцу, нанизать только определенные по форме и цвету бусины. В комплект входят соединительные детали, которые скрепляют деревянные стержни между собой. Это позволяет конструировать объемные фигуры.



Развивающий модуль психолога №4 "Пространственные объекты"



Научившись ориентироваться на плоскости, ребенок может переходить к следующему этапу – работе с объемными фигурами, ориентированию в пространстве.

В состав модуля входят:

- Различные крепления и фишки.
- Вербочки.
- Резинки.
- Геометрические фигуры.

Занятия с модулем способствуют развитию и формированию:

- представления о геометрических формах;
- умения различать геометрические формы;

- пространственной ориентации;
- умения соотносить размеры фигур;
- кинестетического образа разных форм;
- осознания взаимного расположения трехмерных фигур;
- навыка скоординированных движений пальцев.

Вариант упражнения

Строим с ребенком лабиринт с разным количеством тупиков и ложных ходов. Для этого в модуле предусмотрены разнообразные крепления и фишки, из которых на игровой доске можно собрать разные конструкции. Детали соединяются при помощи натянутых на них цветных нитей или резинок. Это развивает логическое мышление, творчество, мелкую моторику, интеллект.



Развивающий модуль психолога №5 "Навыки письма"



Оригинальный деревянный тренажер для письма позволит подготовить руку, отточить умение делать мелкие движения пальцами и кистью.

В состав модуля входят:

- Деревянные панельки.
- Фишки.
- Баночка с шариками.
- Палочки с круглым наконечником - магнитом.

Занятия с модулем способствуют развитию и формированию:

- содружественных движений глаз и рук;
- концентрации внимания;
- навыку владения карандашом;
- навыку письма.

Вариант упражнения

Для развития навыков письма из деревянных деталей выкладывается узор. По нему можно проводить пальцем, потом фишкой. Самый сложный процесс – катить шарик, направляя его деревянной палочкой с магнитом на конце, которую нужно держать правильно, как школьную ручку.



Развивающий модуль психолога №6 "Хватательные движения"



В комплект входит больше 1000 мелких деталей: бусинки, фигурки, веревочки. Все они упакованы в прозрачные баночки. Из них на доске выкладываются различные узоры. Шестой модуль немного похож на четвертый, но в нём больше деталей и они мельче.

В состав модуля входят:

- Крепления.
- Мелкие детали.
- Вереочки.
- Резинки.
- Стальные шарики

Занятия с модулем способствуют развитию и формированию:

- дифференцированных хватательных движений;
- представления о числе;
- навыка дозирования усилия и модуляции движения, необходимых для освоения письма;
- развития навыков счета и квалификации.

Вариант упражнения

Ребенку предлагается построить квадрат с помощью штырьков различного цвета и резинок. Педагог выстраивает из стержней различного размера и цвета определенный рисунок на своей половине доски-основы, ребенок должен повторить.



Развивающий модуль психолога №7 "Математические навыки"



Набор предназначен для детей старше 5 лет. В комплекте 280 элементов, которые подходят для обучения счету, решению примеров и простых задач. Для занятий необходима специальная математическая доска (есть в наборе).

В состав модуля входят:

- Большие и маленькие дощечки с цифрами от 1 до 20.
- Карточки.
- Счетные палочки.
- Бусины разных цветов в прозрачных баночках.

Занятия с модулем способствуют развитию и формированию:

- навыков сравнения и квалификации;
- математических навыков (пересчитывание, выполнение вычисления, определение количества);

- представления о числе, множестве, составе числа.

Вариант упражнения

Педагог показывает ребенку цифру "1" и объясняет, что ей соответствует один шарик. Для наглядности взрослый кладет шарик в верхнюю горизонтальную канавку.

Затем педагог повторяет то же самое с цифрой "2", "3" и т.д.

Педагог выкладывает на доску - основу десять планок для оценивания длины. Ребенку нужно выложить из них лесенку, первая ступенька которой - самая большая планка, последняя – самая маленькая.



ДЛЯ ЗАМЕТОК